

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Якшур-Бодьинская средняя общеобразовательная школа
(МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А. Перовщиков
20дд г.



Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга внедрения целевой модели
наставничества в МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ

на 2022 год

На основании постановления Правительства Удмуртской Республики от 29.05.2019 г. №239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Удмуртской Республики», приказа Министерства образования и науки УР от 21.07.2021 г. №1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в УР», приказа Министерства образования и науки УР от 16.02.2022 г. №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций УР», приказа Министерства образования и науки УР от 08.04.2022 г. №570 «Об организации работы по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций УР», приказа Управления народного образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской республики» от 19.04. 2022 г. №48 од «Об организации работы по мониторингу реализации Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательных учреждениях муниципального образования «Муниципальный округ Якшур-Бодьинский район Удмуртской республики», приказа директора МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ от 14.10.2022 г. № 135 од «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ» был проведен мониторинг реализации целевой модели наставничества.

Проект «Целевая модель наставничества» в МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ был утверждён 28.02.2022 г. В соответствии с приказом были разработаны «Положение о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ» и Дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ.

Было запланировано обучение 3 педагогов, предположительно включенных в систему наставничества, но обучиться не имели материальной возможности, так как все педагоги школы в мае месяце проходили внебюджетные курсы по обновлённым ФГОС.

Приказом директора школы от 18.03.2022 г. было сформировано 7 наставнических пар и утверждены их персонализированные программы наставничества на период до июня 2022 г.

По итогам реализации персонализированных программ наставничества в июне 2022 года участникам было предложено пройти анкетирование «Анкета наставляемого» и «Анкета наставника» из 10 вопросов.

Наставники оценили (по 10 балльной шкале)

1. Эффективность программы наставничества - 6
2. Уровень комфорта при участии в программе наставничества - 8
3. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) - 8
4. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации - 5
5. Польза организованных мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) - 9
6. Качество передачи необходимых теоретических знаний - 7
7. Качество передачи необходимых практических навыков - 9
8. Качество программы профессиональной адаптации 5
9. Ощущение включенности наставляемого в процесс - 7
10. Уровень удовлетворенности совместной работой – 5 (из-за ограниченности во времени, в конце учебного года)

Наставляемые оценили (по 10 балльной шкале)

1. Эффективность программы наставничества - 5
2. Уровень комфорта при участии в программе наставничества - 6
3. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями) - 8
4. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации - 7
5. Польза организованных мероприятий по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах) - 7
6. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний - 7
7. Качество передачи Вам необходимых практических навыков - 7
8. Качество программы профессиональной адаптации 5
9. Ощущение включенности наставляемого в процесс - 7
10. Уровень удовлетворенности совместной работой – 5 (из-за ограниченности во времени, в конце учебного года)

Таким образом, уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества представляется удовлетворительным. В долевом соотношении удовлетворенность наставников составила 57%, наставляемых 71%.

В сентябре 2022 года было сформировано 8 наставнических пар. В программу включены молодые педагоги (3 человека, стаж до 3 лет), педагоги, приступившие к работе впервые в этом учебном году (4 человек), молодые специалисты (1 человек). Все наставнические пары составили персонализированные программы.

Статистические данные представлены в следующей таблице.

Год	Общее число педагогов в ОУ	Молодые специалисты (приступившие к работе в данный год)	Педагоги-наставники	Педагоги, обучившихся на КПК по вопросам наставничества	Количество педагогов, включенных в сетевые сообщества (наставников) в качестве наставляемого
2020 год	61	1	11	-	-
2021 год	56	-	6	-	-
2022 год	57	1	4	-	-

Всего в период с 2020 по 2022 год в МБОУ Якшур-Бодьинская СОШ было принято 2 молодых специалиста, в программу наставничества в качестве наставляемых включилось 11 педагогов, в программу наставничества в качестве наставников включилось 11 педагогов.

год

Заместитель директора Шу Т.В.Шумихина